



## Памятка для родителей «Что должен знать и уметь ребёнок средней группы к концу учебного года».

### КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ И НАВЫКИ САМООБСЛУЖИВАНИЯ.

- Самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.
- Пользоваться расчёской, носовым платком. При кашле, чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком.
- Самостоятельно, одеваться и раздеваться в определённой последовательности (надевать одежду, снимать, расстёгивать пуговицы, складывать, вешать).
- Замечать беспорядок в одежде и устранять его.
- Аккуратно принимать пищу: брать понемногу, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка, нож, салфеткой).
- Здороваться, прощаться, называть работников детского сада по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.

### ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ.

- Учить вычленять признаки предметов (цвет, форму, величину, определять материал, из которого изготовлена вещь (*дерево, металл, бумага, ткань*)).
- Знать предметы мебели, одежды, обуви, посуды, фрукты, овощи, транспорт.
- Различать и называть части тела животного и человека.
- Знать правила дорожного движения (улицу переходят в специальных местах, переходить только на зелёный сигнал светофора)
- Знать название города (*посёлка*) где живут, улицу.

### РАЗВИТИЕ РЕЧИ.

- Правильно произносить все звуки родного языка.
- Использовать в речи существительные с обобщающими значениями (мебель, одежда, обувь, игрушки, животные, овощи, фрукты, ягоды, профессии).
- Различать на слух и называть слова, начинающие на определённый звук.
- Согласовывать слова в роде, числе, падеже.
- Пересказывать небольшие литературные тексты, составлять рассказ по сюжетной картине, игрушке, предметам.
- Употреблять предложения с однородными членами.
- **Уметь** отвечать на вопросы по содержанию прочитанного художественного произведения.
- Воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя.
- Читать наизусть небольшие стихотворения, потешки.

**ФЭМП.**

- Считать в пределах 5 (количественный счет, отвечать на вопрос «*сколько всего*»)
- **Знать цифры от 0 до 5**, соотносить количество предметов с цифрой.
- Сравнить 2 **группы предметов**, используя счёт.
- Сравнить 5 предметов разной длины, высоты, раскладывая их в возрастающем порядке по длине, высоте.
- Узнавать и называть геометрические фигуры: треугольник, круг, квадрат, овал, прямоугольник, трапецию, ромб; геометрические тела: шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.
- Различать и называть части суток (*утро, день, вечер, ночь*).
- Определять направление движения от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз, обозначать словами положение предмета по отношению к себе («*впереди меня стол*», «*справа от меня дверь*»)).

### **РИСОВАНИЕ.**

- Правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине.
- Изображать в одном рисунке несколько предметов, располагая их на одной линии, на всём листе, связывать их единым содержанием.
- Создавать узоры на полосе, квадрате, круге, ритмично располагая элементы.
- Знать новые цвета: коричневый, оранжевый, светло-зелёный, розовый, голубой, серый.

### **ЛЕПКА.**

- Лепить предметы, состоящие из нескольких частей.
- Использовать приёмы оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и примазывания.
- Владеть навыком рационального деления пластилина.
- Использовать в работе стеку.

### **АПЛИКАЦИЯ.**

- Правильно держать ножницы и действовать ими.
- Резать лист бумаги на полосы, составлять из них изображения разных предметов (*забор, лесенка*).
- Резать по диагонали квадрат и четырёхугольник, вырезать круг из квадрата, овал – из четырёхугольника путём закругления углов, делать косые срезы.
- Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей.
- Составлять узоры из растительных и геометрических форм на полосе, квадрате, круге, чередовать их по цвету, форме, величине и последовательно наклеивать.

### **КОНСТРУИРОВАНИЕ.**

- Знать и называть основные детали строительного материала (*куб, брусок, пластины*).
- Учить анализировать образец постройки: выделять основные части и различать их по величине и форме.
- Изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими.

- Конструировать из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы.

## **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.**

### **О растениях:**

- Называть основные части растений корень, стебель, лист, цветок, бутон, растения выращиваются из семян.
- Находить и называть у деревьев корень, ствол, ветки, листья.
- Узнавать и называть 5 и более деревьев, 2 -3 кустарника.
- Учить различать по вкусу, цвету, величине и форме 5 и более овощей и фруктов,
- Узнавать и называть 5 и более видов ягод, грибов (*съедобных и несъедобных*)

### **О животных:**

- Знать 5 и более перелётных и зимующих птиц.
- Знать 5 насекомых (*бабочка, жук, муравей, кузнечик, пчела*).
- Расширять представления о жизни в природных условиях диких животных (*заяц, лиса, медведь, волк, белка, ёж*): как передвигаются, чем питаются, как спасаются от врагов, приспосабливаются к жизни в зимних условиях.
- Расширять представления о домашних животных и их детёнышах (об особенностях поведения, передвижения, о том, что едят, какую пользу приносят людям, как люди за ними ухаживают).

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.**

- Ходить и бегать, согласуя движения рук и ног.
- Прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением вперёд, прыгать в длину с места не менее 70 см.
- Брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди.
- Метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние 3.5 –6. 5 метров, отбивать мяч о землю (*пол*) не менее 5 раз подряд.
- Лазать по лесенки - стремянке, гимнастической стене не пропуская реек, перелезая с одного пролёта на другой.
- Ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелезая через бревно, лежащее на полу.
- Строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу.
- Кататься на двухколёсном велосипеде.

## **ХОЗЯЙСТВЕННО-БЫТОВОЙ ТРУД.**

- Самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате и на участке
- Выполнять обязанности дежурных по столовой (расставлять хлебницы, салфетницы, чашки с блюдами, раскладывать столовые приборы).
- Выполнять обязанности дежурных по подготовке материалов к занятиям (раскладывать карандаши, пособия, кисти, краски и убирать их после занятия).

Подготовили воспитатели: Гладаренко О.В., Шумилова Л.А.