МАДОУ детский сад №55 г. Тюмени

Конспект интегрированной образовательной деятельности в подготовительной группе №5 «Звёздочки»

Образовательные области:

«Познание»

* познакомить с гербом, флагом Тюменской области;
* расширять представления о родном крае, его достопримечательностях;
* закреплять знания о России (флаг, герб, гимн);

«Безопасность»

* закреплять знания о безопасности экстренные номера телефонов

(пожар- 01; скорая- 03; полиция- 02; справка- 09; домашний телефон);

«Познание (ФЭМП)»

* закреплять знаний о математике: счёт порядковый и обратный в пределах 10; геометрические фигуры; умение правильно задавать вопросы ; игра « Угадай задуманное число»; ориентировка в пространстве, графический диктант по клеточкам;

«Коммуникация»

* формировать умение составлять предложение из двух слов, проговаривание слов по хлопкам ( игра « Эхо»);
* развивать умение слушать друг друга, слышать взрослого.

Воспитатель: Мельникова И.А. (2011г.)

*(Дети вместе с воспитателем заходят в группу. Становятся полукругом перед гостями)*

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, сегодня к нам пришли гости, а гостям мы всегда рады (здороваются с гостями).Ребята, я недавно в книге прочитала интересное стихотворение и сейчас я вам его прочитаю.

« Родина»

Что такое родина наша?

Солнце, лес, дыхание пашен

Сад в цвету, где не молкнут пчёлы,

И твой дом, и огни твоей школы.

Наша родина – т руд и праздник,

Сто дорог для тебя - самых разных,

И любовь твоя к папе и маме,

И ты сам – не один, а с друзьями.

Ребята, скажите, о чём говорится в стихотворении? (О Родине). Назовите свою маленькую Родину? ( Тюмень). Назовите свой домашний адрес; улицу на которой вы проживаете? (опрос некоторых детей). Спасибо, молодцы! (Стук в дверь, приходит иностранец – фотокорреспондент).

**И.К.-** Здравствуйте, я правильно пришёл, мне необходимо побывать в Д/с № 55, только я забыл адрес.

**Воспитатель:** - Назовите ребята адрес детского сада (ул. Казанская, 18)

**И. К.** Я недавно приехал в Тюмень, и мне хотелось бы узнать достопримечательности вашего города, но я думаю, что без вашей помощи могу заблудиться. В – ль: - ребята, поможем нашему гостю? ( Да) Я предлагаю вместе с нашим гостем отправиться на экскурсию по городу, а как вы думаете, на чём мы сможем отправиться? (ответы детей).

**Воспитатель:** Я предлагаю вам отправиться на экскурсию на автобусе. Чтобы быть увереннее мне, что с вами ничего не случится, давайте вспомним номера телефонов экстренных служб. Посмотрите на карточки, здесь изображён таксофон с номерами цифр, а внизу символ огонь – это пожар ( 01), красный крест – это медицинская помощь ( 03), каска – это полиция (02), ? – это справочная служба (09) . (ответы детей)

**Воспитатель:** Вам надо взять фломастер любого цвета и правильно закрасить необходимый номер, не забудьте проверить друг у друга, правильно ли вы выполнили задание. – Спасибо, молодцы! (Звучит музыка).

**Воспитатель:-** Ребята, нас ждёт автобус, прежде чем вы займёте места, необходимо взять билет, будьте внимательны, билеты с необычными номерами (цифра + геометрическая фигура, автобус дети строят из стульчиков).

**Воспитатель**: - Пока мы едем. Не хотите ли вы поиграть? Наш гость не знает, как вас зовут, я предлагаю познакомиться. Игра « Эхо» (проговаривание имени с хлопками). Наша первая остановка, давайте вспомним, как называется страна, где мы живём? (Россия). У России есть свой флаг (показать), скажите ребята, где его можно увидеть? (ответы детей). Что обозначают три цвета флага? Белая полоса – мир и чистота; синяя полоса – цвет небес, куполов нарядных, радости, чудес; красная полоса – подвиги солдат, что свою отчизну от врагов хранят.

Российский флаг – главный символ страны.

Гимн, я предлагаю вам послушать 1 куплет.

- Скажите, а как называют жителей России? (Россияне), а жителей Тюмени?

**И.К.** – Ребята, я предлагаю вам немного поиграть, показываю карточку, вы внимательно смотрите и выполняете задание.

1. Сколько точек будут в круге, столько раз поднимем руки (5)

2. Сколько ёлочек зелёных, столько выполним наклонов (6)

3. Приседаем столько раз, сколько шариков у нас (6)

4. Сколько клеток до черты, столько раз подпрыгни ты (4)

Звучит музыка.

**Воспитатель:** Ребята, нам пора в путь. Посмотрите, что-то наш гость заскучал, не хотите ли вы с нами поиграть?

**И. К.** – Хотел бы, я буду называть слова, а вы должны составить предложение:

Игра «Составь предложение»

машина - дорога ( по дороге едет машина);

Город – улица (в городе много улиц);

музей – автобус ( на автобусе можно доехать до музея).

**Воспитатель:** Посмотрите, вот и остановка (выходят и встают полукругом),что это? ( герб России), а кто изображён – двуглавый орёл, а как вы думаете, у нашего города есть свой герб ( да). Посмотрите, это герб Тюменской области. Контур Тюменской области - три полосы: белая, синяя, зелёная, что находится в центре? (круг). Правильно круг, разделённый на верхнюю и нижнюю части: Верхняя – золотое полукружье восходящего солнца с золотыми лучами, нижняя – полукружье расцвеченное синими и черными вертикальными полосками. Над контуром золотая корона, составленная из элементов традиционных орнаментов северных народов области. Снизу золотая лента с надписью чёрного цвета «Тюменская область». По сторонам - фигурки стоящих соболей, поддерживающих контур области и корону.

- А ещё ребята, посмотрите, у Тюменской области есть свой флаг. Верхняя полоса – мир, чистота (белый цвет), средняя полоса – небо, возвышенные идеалы ( синий цвет), нижняя полоса обновление, надежда, молодость (зелёный цвет).

Белый цвет – снега, синий цвет – реки и озёра, зелёный – леса. Посередине синей полосы – корона, она воспроизводит корону герба.

- А сейчас я предлагаю вам рассмотреть какие фонтаны у нас есть в городе (рассматривание папки – ширмы « Фонтаны города»).

- Ребята, у меня для вас есть интересная игра «Собери картинку о городе». Для этого нем необходимо разделиться на две команды (собирают картинки).

Звучит музыка, нам пора в путь, только наш автобус не хочет работать. Необходимо посчитать и тогда он заведётся.

- Алёна, сосчитай до 5; Света, от 5 до 10; Саша от 10 до 6; Галя от 6 до 1. Спасибо, молодцы! Звучит музыка, поехали.

**И. К** - Ребята, я знаю интересную игру « Назови задуманное число», предлагаю вам поиграть. Я задумал число (4) , а вы должны угадать; (правильно задать вопрос). Юля, это число больше или меньше 6? И.к. – меньше 6. Света, это число меньше 3? И.К. – больше 3. Ответ детей: это число 4 (правильно, молодцы), а вот и наша остановка.

**Воспитатель:** Ребята, у нас в городе много храмов и церквей. Скажите, кто знает, что находиться недалеко от детского сада (ответы детей).

- посмотрите, собор церковь Петра и Павла, чтобы нам обратно вернуться в д/ с, необходимо правильно выполнить маршрут по карте.

- Берите карточки, фломастер, слушайте внимательно задание.

От собора нашли точку: 3 клеточки влево, 2 клеточки вниз, 2 клеточки влево, 3 клеточки вниз, 1 клеточка влево, 1 клеточка вниз, 3 клеточки влево. 1 клеточка вниз, 5 клеточек влево.

- Посмотрите, друг у друга. Правильно ли вы выполнили маршрут.

- Ребята, мне сегодня понравилось наше с вами путешествие, спасибо, молодцы. Я много узнала от вас нового и интересного.

**И. К.-** Ребята, я предлагаю вам сфотографироваться на память, я приеду в свою страну и всем расскажу, какие умные дети живут в городе Тюмени, д/с № 55. (фото) а ещё, я приготовил вам небольшой сюрприз - это необычное яйцо – оно волшебное, его необходимо аккуратно открывать, чтобы ничего не потерять. Я очень рад, что побывал у вас в гостях, до свидания, мне пора.

**Воспитатель:** ребята, где мы с вами живём? (ответ детей). Сейчас я предлагаю вам, послушать интересную песню о Тюмени. Звучит песня о Тюмени.

