



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 55 ГОРОДА ТЮМЕНИ
(МАДОУ д/с № 55 города Тюмени)

ул Казанская, 18, г.Тюмень, 625001

тел.: (3452)-43-02-88, факс:43-01-78, E-mail: 55detsad@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ детского сада № 55 г. Тюмени

Протокол № 1 от «31» 08 2017 г

УТВЕРЖДЕНО

приказ № 59/1 от «31» 08 2017 г.

Заведующий МАДОУ

детский сад № 55 г. Тюмени

Т.Н. Чернова

М.п.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

развивающей деятельности с детьми
«Бумагопластика»

для детей 5 – 7 лет

Автор - составитель:

Галкина Юлия Александровна -

педагог дополнительного образования

МАДОУ детский сад № 55 г. Тюмени

Содержание

Целевой раздел

Пояснительная записка.....	3
Цель, задачи программы.....	4
Планируемые результаты	4

Содержательный раздел

Содержание программы	5
Учебно – тематический план программы.....	5
Годовой календарный учебный график программы.....	9
Оценочные и методические материалы	10

Организационно педагогические условия

Организационно – педагогические условия реализации программы.....	11
Условия реализации программы	11

Список литературы

Пояснительная записка

Бумага, как материал для детского творчества, ни с чем не сравнима (легкость обработки, минимум инструментов). Любая работа с бумагой - складывание, вырезание, плетение - не только увлекательна, но и познавательна. Бумага дает возможность ребенку проявить свою индивидуальность, воплотить замысел, ощутить радость творчества. Дети постигают поистине универсальный характер бумаги, открывая ее поразительные качества, знакомятся с самыми простыми поделками из бумаги и с приготовлениями более сложных, трудоемких и, вместе с тем, интересных изделий. Кроме того, дети приобретают навыки конструкторской, учебно-исследовательской работы, опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения. Из бумаги можно создать целый мир. Детям очень нравится творить из бумаги. Существует множество разных направлений бумажного творчества: бумагокручение, квиллинг, торцевание, скручивание салфеток, аппликация.

На занятиях дети знакомятся с искусством бумагопластики. Невозможно перечислить всех достоинств бумагопластики и моделирования в развитии ребенка. Бумага как материал, очень доступна, а простота ее обработки привлекают детей. Они овладевают различными приемами и способами действий с бумагой: сгибание, складывание, вырезание, надрезание, склеивание, скручивание, прогибание очень увлекает. Бумагопластика развивает у детей способность работать руками, у них совершенствуется мелкая моторика рук, точные движения пальцев, происходит развитие глазомера.

Бумагопластика способствует концентрации внимания, так как заставляет сосредоточиться на процессе изготовления, чтобы получить желаемый результат. Моделирование из бумаги имеет огромное значение в развитии конструктивного мышления детей, их творческого воображения, художественного вкуса. Бумагопластика и моделирование стимулирует развитие памяти, так как ребенок должен запомнить последовательность изготовления изделия. Бумагопластика совершенствует трудовые умения ребенка, формирует культуру труда.

Программа рассчитана на детей от 5 – 7 лет. Срок реализации программы 2 года. Программа реализуется в форме занятий, длительность каждого занятия для детей 5 – 6 лет – 20-25 мин, для детей 6 – 7 лет – 25 – 30 мин. Планируется распределение материала на 70 часов в год из расчёта 8 занятий в месяц.

Цель, задачи программы

Цель

- способствовать развитию личности детей через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через овладение детьми техниками обработки бумаги

Задачи программы:

- через занятия бумагопластики повысить уровень развития моторики, мышления, внимания, памяти, творчества;
- в процессе работы воспитывать усидчивость, аккуратность при выполнении, эстетику, интерес, совершенствование трудовых умений и навыков.
- овладеть основами изготовления изделий в технике бумагопластики;
- развить художественный вкус, творческое воображение, эстетическое восприятия окружающего мира;

Планируемые результаты программы

В результате данной программы дети получают следующие основные знания и умения:

1 год обучения

- Правила ОБЖ в центре творчества.
- Свойства бумаги, её виды. О происхождении бумаги.
- Технику работы с бумагой: сминание, сгибание, разрезание.
- При работе с бумагой правильно пользоваться ножницами, шаблонами.
- Делать поделку по схеме, образцу, моделировать используя разные материалы, при работе создавать своё цветовое решение, дизайн.
- Творчески подходить к решению поставленных задач.

2 год обучения

- Правила по ОБЖ при работе в центре творчества.
- Свойства бумаги, её виды.
- О происхождении бумаги.
- Понятие «Бумагопластика», приёмы работы в данной технике.
- Приёмы соединения деталей, креплений в работе с бумагой.
- Выполнять поделку в технике «Бумагопластика»; участвовать в составлении композиции по предложенной теме.
- Самостоятельно придумывать тему для сюжета, творчески подходить для решения для поставленных задач. Применять полученные умения, навыки и приёмы в работе с бумагой.

Содержательный раздел

Содержание программы

При работе с бумагой дети познакомятся со следующими техниками:

Аппликации из «ладошек». Аппликация настолько многогранна и разнообразна, что её творческое воплощение ограничено лишь вашей фантазией! Сколько ладошек, столько прекрасно выполненных идей могут показать дети.

Аппликация (объёмная). Работы получаются очень разнообразными, красивыми и неповторимыми.

Торцевание - этот вид бумажного творчества переживает второе рождение. Ребята окунутся в мир необычной аппликативной мозаики, создаваемый из небольших кусочков гофрированной (креповой) бумаги или простых столовых салфеток.

Квиллинг (бумагокручение, бумажная филигрань) — искусство скручивать длинные и узкие полоски бумаги в спиральки, видоизменять их форму и составлять из полученных деталей объёмные или плоскостные композиции. Возникло оно в средневековой Европе, где монахи создавали медальоны, закручивая на кончике птичьего пера бумажные полоски с позолоченными краями, что создавало имитацию золотой миниатюры.

Поделки из мятой бумаги - это изготовления игрушек из мятой бумаги, еще один путь самореализации в творческой деятельности, формирования познавательной и коммуникативной активности.

Методы, применяемые при подготовке к занятиям подразделяются на:

- Словесные (рассказ-объяснение, беседа,);
- Наглядные (демонстрация педагогом приемов работы, наглядных пособий, самостоятельные наблюдения учащихся, экскурсии);
- Практические (выполнение упражнений, овладение приемами работы, приобретение навыков).
- При организации работы кружка используется дидактический материал. Он включает в себя образцы изделий, выполненные педагогом и учащимися, рисунки, презентации.

Учебно – тематический план программы

Возраст детей	Длительность занятий.	Количество занятий в неделю.	Количество занятий в год.
5 – 6 лет	20-25 мин.	2	70
6 -7 лет	25 мин. – 30 мин.	2	70

1 год обучения (дети 5 – 6 лет)

месяц	Тема занятия
-------	--------------

		Количество занятий
Сентябрь	История происхождения бумаги и её волшебные свойства.	1
	До свидания лето (Цветок) аппликация из ладошек.	1
	Подсолнух (объёмная аппликация)	1
	Осенний клён (аппликация из салфеток)	1
	Веселый дождик (объёмная аппликация)	1
	Собираем урожай (овощи) (аппликация)	1
	Зонтик (объёмная аппликация)	1
	Осеннее дерево (аппликация)	1
октябрь	Что нам осень принесла (фрукты)- объёмная аппликация	1
	Гриб мухомор (торцевание)	1
	Рыбка (аппликация из бумажных полосок капелек)	1
	Разноцветная осень (торцевание с элементами квиллинга)	1
	Лист березы (аппликация обрывным методом)	1
	Копилка из коробки и бумаги	2
	Девочка из сказки (игрушка из бумаги)	1
ноябрь	Цыплёнок (салфеткокручение)	1
	Фоторамка «Осенние мотивы» (салфеткокручение)	1
	Осенний лес (объёмная аппликация)	1
	Попугай (аппликация из бумажных полосок капелек)	1
	Домик (аппликация)	1
	Зимний парк (салфеткокручение)	1
	Снегирь (аппликация обрывным методом)	1
	Рукавичка (аппликация)	1
декабрь	Снежинки (модульная аппликация 3д)	1
	Снеговик (торцевание по пластилину)	1
	Ёлочные игрушки (объёмная аппликация из круглых салфеток)	1
	Новогодняя ёлка (торцевание из салфеток 3д)	1
	Гирлянда для елки	1
	Яркая звезда для елки (объёмная игрушка)	1
	Подарок для бабушки Фоторамка «Зимние узоры» (салфеткокручение)	1
	Открытка для мамы «Новогодний подарок»	1
	Ёлочная игрушка из «гармошки» (объёмная аппликация)	1
январь	Снеговик (квиллинг 3д)	1
	Ёлочная игрушка из «гармошки» (объёмная аппликация)	1
	Санки (игрушка из бумаги)	1

февраль	Еловые шишки (гофр, бумага)	2
	Портрет папы (дедушки) (аппликация с элементами рисования)	1
	Открытка для папы (танк торцевание)	1
	Аквариум (мятая бумага)	1
	Ледяная избушка (салфеткокручение)	1
	Снежный домик (аппликация из гофр. Бум.)	1
	Веселый блин (аппликация)	1
март	Букет крокусов (гофр бум 3д)	2
	Цветочный горшок на 8 марта (салфетки)	1
	Подснежники в корзинке (объёмная аппликация)	1
	Ваза для цветов (салфетки)	1
	Весеннее солнышко (аппликация)	1
	Весна пришла (коллективная работа, аппликация с элементами рисования)	1
апрель	Ромашка и бабочки	1
	Лебеди (объёмная аппликация из гофр. бум.)	1
	Кувшинки (3д из гофр. Бумаги.)	1
	Цветущая веточка (гофр. Бумага)	1
	Карандашница (3д из гофр. Бумаги)	1
	Чашка и блюдце (аппликация)	1
	Грачи прилетели (объёмная аппликация из гофр. Бумаги)	1
	Открытка к 1 мая (аппликация)	1
май	Цветущая вишня (гофр, бум)	1
	Открытка 9 мая (торцевание)	2
	Бож. Коровка (торцевание на пластилине)	1
	Солнышко (аппликация из ладошек)	1
	Щенок (аппликация из гофр.бумаги)	1
	Мой веселый звонкий мяч (аппликация обрывным методом)	1
	Сорвал я в поле цветик голубой (объёмный цветок)	1
	Всего занятий	70

2 год обучения 6 – 7 лет

месяц.	Тема занятия	Количество занятий
Сентябрь	Волшебные свойства бумаги. Опыты с бумагой.	1
	Цветок из салфеток.	1
	Домашнее животное (объёмная аппликация)	1

	Неваляшка (аппликация из салфеток)	1
	Ежик (игрушка из бумаги)	1
	Лисичка-сестричка(аппликация из бумаги)	1
	Веселая коровка (объемная аппликация)	1
	Дары осень (объемные овощи из бумаги)	1
	Корона для Осенней Королевы (украшения на голову)	1
	Гриб мухомор (объемная игрушка)	1
	Рыбка (из салфеток)	1
	Разноцветная осень (аппликация)	1
	Веселый дождик (объемная аппликация с использованием ниток)	1
	Зонтик для бабушки (объемный зонт из бумаги)	1
	А у нас во дворе (аппликация из бумаги)	1
	Мишка для сестренки/братика (объемная игрушка)	1
ноябрь	Цветы (салфеткокручение)	1
	Фоторамка «Осень» (объемные украшения из бумаги)	1
	Осенний лес (объемная аппликация)	1
	Попугай (аппликация обрывным методом)	1
	Лягушка (оригами с элементами аппликации)	1
	Паук (объемная игрушка из бумаги)	1
	Открытка к Дню Матери.	1
	Моя мама (объемная из бумаги с элементами рисования к Дню Матери)	1
декабрь	Снежинка (модульная аппликация 3д)	1
	Снеговик (торцевание по пластилину)	1
	Ёлочные игрушки (объемная аппликация из бумаги)	1
	Новогодняя ёлка (объемная из бумаги)	1
	Ёлочная игрушка из «гармошки» (объемная аппликация)	1
	Гирлянда для елки из бумаги	1
	Новогодняя открытка для нового года	1
	Подарок для бабушки (объемный подарок)	1
	Снеговик (квиллинг 3д)	1
январь	Ваза с конфетами (аппликация из бумаги с элементами салфеткокручения)	1
	Заюшкина избушка (гафр бумага)	1
	Санки (квиллинг 3д)	1
	Моя любимая игрушка (гофр, бумага)	1
февраль	Птицы зимой (аппликация из гофр. Бум.)	1

	Кактус (мятая бумага)	1
	Танк (аппликация из бумаги)	1
	Открытка для папы к 23 февраля	1
	Аквариум (объемный аквариум с рыбками)	2
	Веселый блин (салфеткокручение)	1
март	Букет крокусов (аппликация)	1
	Цветочный горшок на 8 марта (салфетки)	1
	Цветы в корзинке (объемная аппликация)	1
	Ваза для цветов (гафр. бумага)	1
	Машина (объемная игрушка из бумаги)	1
	Машина (объемная игрушка из бумаги)	1
	Птицы прилетели (аппликация с элементами рисования)	1
	Клоун (объемная аппликация из гафр. Бумаги)	1
апрель	Насекомые (аппликация из бумаги)	1
	Весенний лес (объемная аппликация из гофр. бум.)	1
	Береза весной (аппликация)	1
	Белочка (аппликация)	1
	Цветы (Зд из гофр. Бумаги.)	1
	Во время прогулки (салфеткокручение)	1
	Щенок в будке (аппликация из гафр. Бумаги)	1
	Лодка (объемная игрушка из бумаги)	1
май	Цветущая сирень (объемная аппликация)	1
	Открытка 9 мая (аппликация с элементами рисования)	1
	Божья Коровка на листе(гафр.бумага)	1
	Солнышко (гафр.бум)	1
	Клумба в саду (аппликация из бумаги)	1
	Лебедь (салфеткокручение)	1
	Медведь (объемная игрушка)	1
	В зоопарке (аппликация из гофр. Бумаги)	1
Всего занятий		70

Годовой учебный план программы

Продолжительность учебного года	Сентябрь - май
Количество занятий в учебном году	9 месяцев - 70 часов 5- 6 лет - 70 часов 6 – 7 лет
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)
Сроки проведения каникул	Зимние – 11 дней (январь) Летние – 46 дней (июль – август)
Сроки проведения мониторинга качества образования	Сентябрь май
Режим работы	2 занятия в неделю 5-6 лет

Оценочные и методические материалы

Проверка достижения результатов: диагностические карты

ФИ ребёнка	Правила ОБЖ в центре творчества.	Знает техники работы с бумагой	Творчески подходит к решению поставленных задач

Оценка уровня развития:

0 баллов – данная характеристика не сформирована, а ее появление носит случайный характер (низкий уровень);

1 балл – характеристика предполагает периодическое проявление, зависящее от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т.д. (средний уровень);

2 балла – проявляющаяся характеристика является устойчиво сформированной, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или неуспешности предыдущей деятельности и т.д. (высокий).

Организационно – педагогические условия реализации программы

Условия реализации программы

Для того чтобы успешно обучить детей, необходимо, прежде всего, владеть необходимыми знаниями, умениями и навыками изготовления разнообразных доступных и посильных для детей данного возраста изделий, имеющих практическую значимость.

Методическое и дидактическое обеспечение:

- Наглядные пособия
- Образцы изделий декоративно-прикладного творчества.
- Иллюстрационный материал.
- Образцы и эскизы работ детей.
- Фотоматериалы

Методическая литература:

- «Декоративно – прикладное искусство в жизни человека». Горяева Н.А., Островская О.В.
- «Краткий словарь художественных терминов», Обнинск «Титул» 1996г.
- «Узоры из бумажных лент» Издательство «Ниола – Пресс» 2006г.

Материально-техническое обеспечение:

Занятия должны проводиться в светлом, сухом, достаточно просторном и хорошо проветриваемом помещении. У каждого ребенка должен быть отдельный стол и набор необходимых инструментов. Необходим шкаф для хранения незаконченных изделий, оборудования и методической литературы, стенды для размещения образцов и готовых детских работ.

Материалы и инструменты:

- бумага офисная цветная марки «Colo», бумага офисная белая, бумага цветная, гофробумага, картон цветной, картон белый, бумага для акварели, клей ПВА, клей-карандаш, ножницы, мультимедиа для просмотра презентаций.

Форма подведения итогов: проведение выставок детских работ.

Список литературы

1. Аппликация и бумагопластика. - М.: АРТ, 2008. - 164с., ил.
2. Евсеев Г.А Бумажный мир. - М.: АРТ, 2006.- 107с., ил.

3. Черныш И. Удивительная бумага. - М.: АСТ-ПРЕСС, 2000. - 160с., ил.
4. Садилова Л.А. Поделки из мятой бумаги-М.:2008
5. Дубровская Н.В. Аппликация из гофрированной бумаги -С-П.: Детство-ПРЕСС 2009г.
6. Петрова И.М. Объемная аппликация - С-П.: Детство-пресс 2002г.