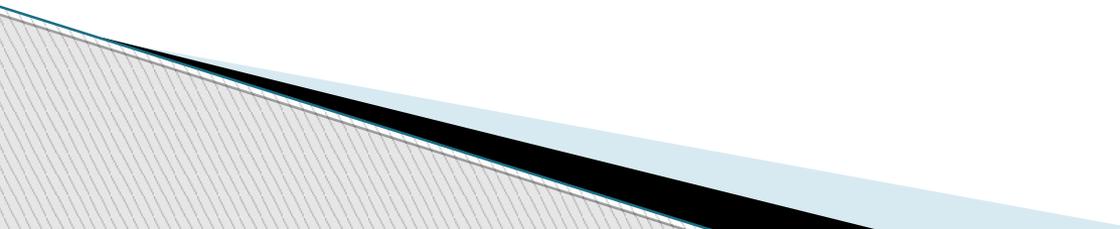


Консультация «Мой дом, мой город»



Группа № 2
«Пчёлки»

- ▶ **Воспитывать любовь к родному дому, уважение следует с дошкольного детства. Однако некоторые родители не знают, как создать тепло и уют в собственном доме, как донести до ребёнка чувство любви и привязанности к нему; другие считают, что любовь к дому - врождённое чувство и никаких усилий по его развитию не требуется.**
- 

Понятие «родной дом» для ребёнка складывается из нескольких важнейших составляющих, это:

- ▶ само здание, стены и крыша над головой,**
- ▶ семья, населяющая дом: родители, сёстры и братья, бабушки и дедушки и другие близкие родственники.**
- ▶ определённое постоянство окружения (люди, вещи, внешняя среда, пейзаж, природа),**
- ▶ семейный микроклимат (эмоциональный покой, чувство безопасности, домашнее тепло),**
- ▶ своё личное пространство.**

- ▶ **Под положительно насыщенным образом родного дома мы понимаем: положительно эмоциональное отражение в сознании внешнего облика здания, в котором ребёнок родился и вырос; убранства дома, окружающих его предметов и объектов; людей, часто встречающихся дома или около него, и тех ощущений, которые возникают при этом; домашних животных; временной последовательности событий, происшедших в этом доме.**

В семье ребёнок имеет больше возможностей поехать на экскурсию, посмотреть родной город.

Нужно помочь детям запомнить свой домашний адрес, отвечать на вопросы:

- На какой улице находится наш детский сад?**
- Почему эта улица так называется?**
- Какие еще улицы и площади вы знаете?**
- Какие памятники есть в нашем городе?**



В выходные дни родители могут сходить с детьми на площадь, где горит вечный огонь в память воинам – героям, погибшим в Великой Отечественной Войне, рассказать детям о подвиге людей, именами которых названы улицы города.

Можно посетить краеведческий музей, здесь дети ближе познакомятся с историей, бытом, героическими подвигами нашего города, с искусством.

- ▶ **Можно в выходной день побывать на одной из новых улиц города, чтобы развивать у детей интерес и желание узнать о труде строителей. Нужно рассказать детям о последовательности строительства дома, о том, сколько сил, знаний и умений вкладывают люди в каждый дом.**

Памятка для родителей

- ▶ погулять с детьми по городу, обратить внимание на красоту городского пейзажа;
- ▶ поговорить с ребенком о своем городе, домашнем адресе;
- ▶ поговорить о правилах безопасного поведения дома, в детском саду, на улице;
- ▶ оформить фотоальбом «Мы гуляем по городу»;
- ▶ обговорить с ребенком схему безопасной дороги в детский сад;
- ▶ объяснять правила безопасного поведения дома, в детском саду, на улицах города;

- ▶ **посетить места отдыха (театр, зоопарк, парк, кинотеатр), обращая внимание на архитектуру зданий**
- ▶ **познакомить ребенка с достопримечательностями родного города;**
- ▶ **рассказать о знаменитых людях родного города, страны;**
- ▶ **посетить краеведческий музей;**
- ▶ **в ходе прогулок по улице наблюдение за транспортом (машины, автобусы)**
- ▶ **закреплять название транспорта, правила: не выходить на дорогу, не убежать от родителей**
- ▶ **прогулки по городу в ходе, которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице.**

Желаем Вам удачи!



Авторы:
Агафонова О.В.
Самодурова Т.В.