

Принят на педсовете от «28 » августа 2015г. Протокол №1	Утверждаю : Заведующий МАДОУ д/с №55 города Тюмени _____ Т.А.Блиндарева « » августа 2015г.
---	--

Самообследование МАДОУ д/с №55 города Тюмени.

1. Информационная справка

1.1. Общие сведения

МАДОУ детский сад № 55 города Тюмени. Детский сад с апреля 2012 года имеет два корпуса .

Юридический адрес: 625001, РФ Тюменская обл, г.Тюмень ул.Казанская,18.

1 корпус: 625001,г.Тюмень ул.Казанская,18,телефон/факс 43-02-88, 43-01-78

Нежилое строение (детский сад), 2-этажное здание ,1491 кв.м..

Функционирует детский сад с 4 ноября 1961 года.

2 корпус:625001, г.Тюмень,ул. Мельзаводская 11 тел.70-29-85

Нежилое строение (детский сад),1-этажное здание, 572,4 кв.м

Функционирует с сентября 1984 года.

Детский сад имеет 11 групп (корпус Казанская 18, - 8 групп, корпус Мельзаводская 11 – 3 группы) . В 2014 – 2015 учебном году функционировало 11 возрастных групп, общеразвивающей направленности, с 12 часовым режимом пребывания воспитанников при пятидневной рабочей неделе и воспитывалось 458 детей от 3 до 7-ми лет.

Учредитель: Департамент образования Администрации города Тюмени.

Заведующий дошкольным отделением: Блиндарева Тамара Александровна

Проектная мощность : 285 мест.

Режим работы: с 7⁰⁰ до 19⁰⁰.

Детский сад находится на пересечении улицы Ямской и улицы Казанской

Ближайшими объектами детского сада являются МАОУ СОШ вечерняя школа №2, Строительный университет, Бассейн «Зочий», легкоатлетический комплекс, Свято-Троицкий монастырь, Тюменский хлебокомбинат, ГУ ТРО ФСС РФ. Основной социальный строй – среднего достатка, среднего уровня образования и культуры.

2. Анализ программно- методического обеспечения.

Детский сад осуществляет образовательный процесс в соответствии с ООП ДО, разработанной на основе Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Дополнительные общеобразовательные программы

Лыкова И.А. «Цветные ладошки»; Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Стеркина Р.Б. « Основы безопасности детей дошкольного возраста», Николаева С.Н «Юный Эколог»

. В дошкольном учреждении имеется музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет, методический кабинет.

3 . Состояние материально-технической базы

Все группы МАДОУ детского сада изолированы, имеют специальные комнаты и обеспечены соответствующей возрасту мебелью, оснащены твердым и мелким инвентарем, учебными пособиями. Пять групп имеют отдельные спальни. Предметно -

развивающая среда, организованная педагогами служит интересам и потребностям детей, а её элементы - (оборудование, игры, игрушки, дидактический материал) - полноценному развитию ребенка. В каждой группе созданы: центры познавательного развития; центры художественного творчества (уголки изобразительности, театрально-музыкальные уголки); центры игровой деятельности, центры экологического воспитания; центры речевого развития. Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Каждая группа имеет участок для прогулок, в течении года на участки были приобретены шкафы для хранения игрового оборудования, спортивного инвентаря, оснащение участков малыми архитектурными формами остается в разработке. Педагогическим коллективом были обустроены цветники, дизайн которых в каждой группе отличается оригинальностью.

В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом. Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуги, праздники и развлечения. Музыкальный зал имеет все необходимое оборудование: видео- и аудиотехнику, детские музыкальные инструменты, костюмы для детей и взрослых. Отсутствие физкультурного зала потребовало оснащение групповых помещений переносным физкультурным оборудованием, что позволяет широко использовать его возможности в разных групповых помещениях и разных видах физкультурных занятий, утренних гимнастик и гимнастик после сна.

Методический кабинет выполняет информационную и обучающую функцию. В фонде методической литературы ДООУ есть подписные издания: «Воспитатель детского сада», «Ребенок в детском саду», «Старший воспитатель» «Музыкальная палитра», «Медицинское обслуживание и питание в детском саду» и др. Так же имеются:

- Учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы.
- Компьютерные технологии (использование в работе разных компьютерных программ, Интернет — сайтов, электронной почты, множительной техники);
- научно-методическая литература, энциклопедическая и справочная литература, периодические издания для детей и взрослых;
- используется передовой педагогический опыт педагогов нашего ДООУ и других дошкольных учреждений;
- Периодически оформляются тематические выставки и стенды;
- Для работы с детьми, педагогами и родителями имеется аудио и видеотехника, в большом количестве аудиокассеты и компакт диски (музыкальные записи, компьютерные развивающие игры, коррекционные программы, видеозаписи из опыта работы педагогов и родителей, фотоматериалы и др.).

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДООУ и её сотрудников. Медицинский кабинет оборудован и оснащён.

В достаточном количестве в детском саду имеются технические средства: компьютеры; ксероксы, музыкальные центры и магнитофоны, сканеры, аппарат для ламинации, брошюровщик, фотоаппарат, ноутбук (во всех групповых помещениях), мультимедиапроектор.

Материальная база в ДООУ и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учётом ФГОС ДО к созданию предметно-пространственной среды, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (Приказ от 17.10.2013г. N 1155 МО и Н РФ Об утверждении ФГОС ДО)

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования двигательной, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению

здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Таким образом, в МАДОУ д/с №55 г. Тюмени по возможности созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

4. Кадровый состав

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Педагогический коллектив

Должность	Ставка
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Воспитатели	22

Всего-25 Вакансий - нет

Характеристика педагогического коллектива

По образованию	
Высшее педагог.	8
Среднее профессиональное педагог.направленности	15

3 человека учатся в высшем учебном заведении

По квалификационному разряду

Высшая категория	5
Первая категория	10
Вторая категория	-
Соответствие должности	6
б/к	4

На протяжении текущего года педагоги детского сада уделяли внимание повышению квалификации, обучаясь в педагогических институтах (3 человека), педагогическом колледже (2 человека) и на курсах повышения квалификации (4 человека). Воспитателями был обобщен педагогический опыт:

- «Формирование социальной компетенции дошкольников в трудовой деятельности» - воспитатель Юферева А.П.
- «Развитие творческих способностей дошкольников через овладение навыками работы с ножницами» - воспитатель Нечахина Е.К.
- «Развитие образной речи дошкольников с помощью литературных произведений различной художественной формы» - воспитатель Четвертак И.Л.
- «Развитие детского творчества, средствами нетрадиционных техник рисования» - воспитатель Дружинина Т.А.
- «Методическое сопровождение социальной ориентации старшего дошкольника» - старший воспитатель Гредникова И. В.

- В 2015-2016 учебном году **планируется аттестация** следующих педагогов: Долгих О.В., Ковешникову А.М., Агафонову О.В., Вовченко Т.Г. – 1 кв. категорию.
- Плановая **курсовая подготовка** является неременным условием для роста профессиональной компетенции педагогов. В следующем году необходимо обучить на курсах повышения квалификации воспитателей – Агафопова О.В., Мельникова И.А., Кунчева С.В., Заикина Н. Е., Хрипункова И.С., Антипина Н.В.
- Все педагоги повышают свой профессиональный уровень, проходя различные формы обучения в образовательном пространстве города, участвуя в семинарах, городских проектах организованных МБОУ ИМЦ, педагогами была отмечена наибольшая эффективность и практикоориентированность сетевого методического объединения музыкальных руководителей «Развитие музыкально-художественной деятельности дошкольников посредством приобщения к истокам народной культуры», «Интеграция в художественно-эстетическом воспитании дошкольников»; инструкторов по физической культуре «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ в режиме дня», секции пилотных площадок по внедрению ФГОС ДО «Приёмы формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности».
- Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив д/с №55 сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, стабилен, работоспособный, опытный, но необходима работа с педагогами по выстраиванию ИОМ.

5. Состояние физкультурно-оздоровительной деятельности

5.1 Адаптация воспитанников к условиям детского сада

В 2014-2015 учебном году было набрано три группы от 3 до 4 лет – 121 ребёнок. Приём детей осуществляли воспитатели группы №2 «Пчелки» – Богданова Е.С., Нечахина Е.К. , группа №6 «Следопыты» – Гладаренко О.В., Шумилова Л.А., группа №9 «Лесовичок» - Заикина Н.Е., Пчелинцева Л.А. Период адаптации у всех воспитанников прошёл успешно, о чем свидетельствуют адаптационные листы, заполняемые воспитателями групп ежедневно в течение месяца. Итоги адаптации детей к детскому саду №55 2014 – 2015 учебном году.

	Группа №2 «Пчелки»	Группа №6 «Следопыты»	Группа №9 «Лесовичок»
Всего детей	45	46	40
Лёгкая степень	41	37	34
Средняя	4	8	5
Тяжёлая		1	1
Привыкают к детскому саду			

Состояние здоровья вновь прибывших в детский сад детей

Группы здоровья	Вторая младшая группа №3 (42)	Вторая младшая группа №4 (39)	Вторая младшая группа №9 (40)
Первая	3 (7%)	4 (10%)	4 (10%)
Вторая	37 (88%)	34 (87%)	34 (85%)
Третья	2 (5%)	1 (3%)	2 (5%)
Четвертая			
Всего поступивших детей	42	39	40

Констатируется, что количество детей со второй группой здоровья увеличилось, у вновь прибывших детей преобладает физическое развитие – нормасомия.

5.2 Комплексная оценка состояния здоровья и заболеваемости детей

Охрана и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости – первостепенная задача коллектива ДОУ. Учитывая индивидуальные особенности детей, педагогическим

коллективом ведётся целенаправленная круглогодичная работа по оздоровлению детей, к которой активно привлекались родители.

Преследуя в своей работе цель: сохранение и укрепление здоровья детей. Важными задачами работы по физическому развитию являются:

- развитие физических качеств ребёнка (выносливость, сила, ловкость, гибкость, быстрота);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей;
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

**Комплексная оценка состояния здоровья детей МАДОУ детского сада №55 города Тюмени
(по отчетным данным за 3, 4 кв. 2014г. и 1 кв. 2015г.)**

Группы здоровья	Учебный год	
	2013-2014	2014-2015г.
I	169 (36%)	135 (29%)
II	222 (48%)	265 (57%)
III	67 (14%)	58 (12%)
IV	-	-
С пониженным слуха	1	1
С пониженным зрением	3	6
С нарушением осанки	68	20
Плоскостопие	13	5
Дефект речи	1	2
Часто болеющих детей	26 (5,6%)	28 (6%)
Диспансерная группа:	7 (1,5%)	12 (2,6)
Всего детей	458	458

Углубленный медицинский осмотр показал незначительные изменения в состоянии здоровья детей по сравнению с прошлым учебным годом:

- Количество детей с первой группой здоровья уменьшилось на 7% (34 ребёнка);
- Увеличилось количество детей со второй группы здоровья на 9% (43 ребёнка);
- Количество детей с третьей группой здоровья уменьшилось на 9 детей;
- Состоят на диспансерном учете 12 детей (2,6%);
- Имеется 1 ребенок–инвалид, 1 - ОВЗ

**Данные заболеваемости детей в МАДОУ детском саду №55 за 9 месяцев учебного года
(с сентября 2014 по сентябрь 2015)**

Показатели	2014	2015
Общая заболеваемость	674	649
Простудная (случаев)	196 (1,372)	379 (0,8)
Число не болевших детей	207	230
Пропуск по болезни (на 1 ребенка) в д/д	10,5	9,0
Индекс здоровья	48,1	49

Сравнительные данные по отчетным данным за 3, 4 кв. 2014г. и 1 кв. 2015г. прошлого и этого учебного года позволяют сделать следующие выводы:

- уменьшилось количество пропусков по болезни на одного человека;

- увеличилось число не болевших детей;
- увеличилось количество случаев простудных заболеваний;
- уменьшилось количество общей заболеваемости;

Анализ заболеваемости показывает волнообразный характер уровня заболеваемости. Процент детей, болеющих простудными заболеваниями, остается в целом достаточно высоким; неоднозначна и ситуация с группами здоровья. В дошкольное учреждение поступают дети, имеющие третью группу здоровья. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятная экологическая обстановка; увеличение количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями.

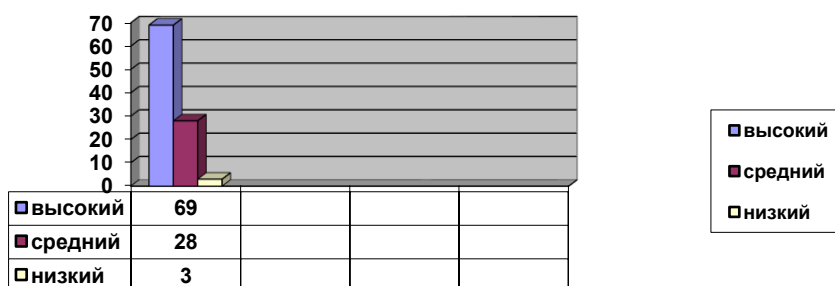
В целом по саду можно отметить положительную динамику в уменьшении заболеваемости дошкольников. Этому способствовал ряд причин, обозначенных при анализе физкультурно-оздоровительной работы: включение пробежек, регулярность проведения спортивных игр и упражнений на прогулке, систематичность закаливания, индивидуальная и подгрупповая работа в группе и на улице. В дошкольном учреждении проводится работа по охране жизни и укреплению здоровья детей полноценное питание по 20-ти дневному меню, профилактике осанки: корригирующие упражнения и комплексы гимнастик после сна, утренние гимнастики (по возможности на свежем воздухе), физкультурные занятия, элементы воздушного и водного закаливания (обширное умывание), пробежки, индивидуальная работа по ФИЗО на прогулках и в группах, С-витаминизация третьих блюд. В группах - ежедневное кварцевание помещений. Кроме того, родители информируются о принимаемых лечебно – профилактических мерах в детском саду, воспитателями проводятся беседы о преимуществах здорового образа жизни, родители побуждаются к совместным усилиям в данном направлении. Постоянно пропагандируется здоровый образ жизни на информационном стенде медицинского работника.

Таким образом, за истекший период проделана определённая комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья детей, однако следует обратить внимание на более качественный уровень выполнения физических упражнений при организации мероприятий, проведении спортивных игр и упражнений на прогулке.

6.Освоения детьми базовой программы

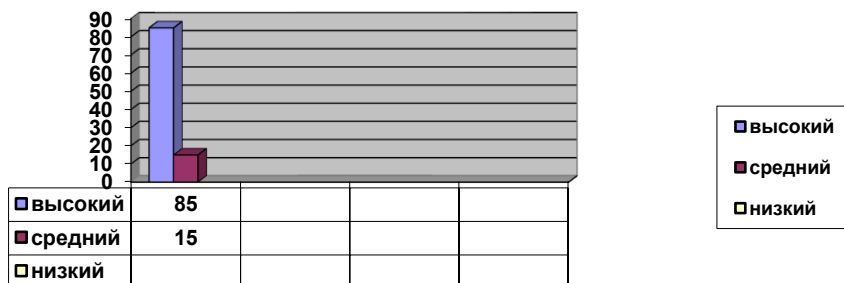
6.1. Диагностика. Динамика.

С целью определения степени освоения ребенком ООП ДО, и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка в МАДОУ д/с №55 г. Тюмени с 20.04.2015 – 30.04.2015г. был проведен мониторинг. Всего обследовано 227 воспитанников. Итоги мониторинга достижения детьми промежуточных результатов освоения программного материала показали, что детьми вторых младших, средних, старших групп материал по всем образовательным областям усвоен на: высоком уровне: 69 %; на среднем уровне: 28 %; на низком уровне: 3%

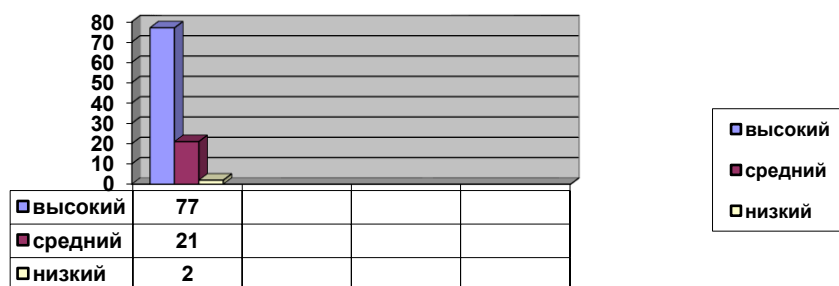


В ходе мониторинга определения достижения детьми итоговых результатов освоения ООП ДО, и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка в МАДОУ д/с №55 г. Тюмени с 20.04.2015 – 30.04.2015г.

Всего обследовано 72 воспитанника. Итоги мониторинга достижения детьми итоговых результатов освоения программного материала показали, что детьми подготовительных групп материал по всем образовательным областям усвоен на: высоком уровне: 85 %; на среднем уровне: 15 %.



Общие результаты усвоения программного материала детьми детского сада №55 г. Тюмени: В – 77%; С – 21%; Н – 2%



Сравнительные результаты усвоения программного материала детьми детского сада №55 г. Тюмени

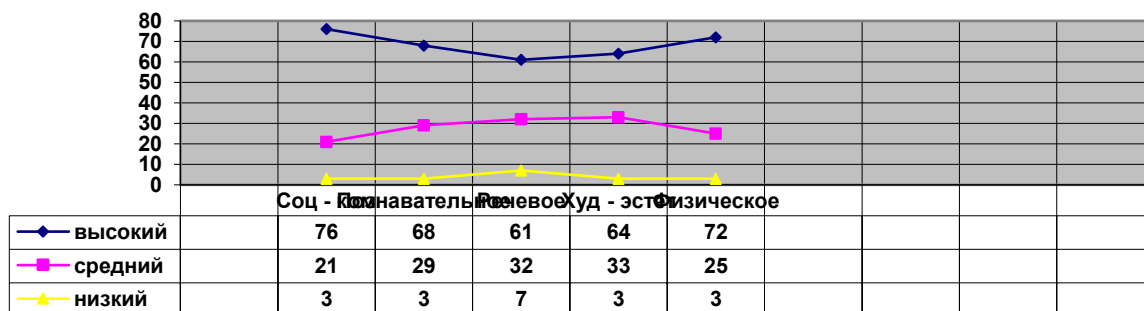
Уровень программы	усвоение	Количество в %			
		2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Высокий		23	49	60	77
Средний		76	50	36	21
Низкий		1	1	4	2

Сравнительный анализ результатов показывает, что

- на 17% возросло количество детей с высоким уровнем усвоения программы;
- на 15% уменьшилось количество детей, усвоивших программу на среднем уровне;
- детей с низким уровнем усвоения программного материала уменьшилось на 2%.

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали в основном средний уровень.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Социально – коммуникативное развитие – 76%», «Физическое развитие - 72%», «Познавательное развитие – 68%», «художественно – эстетическое развитие – 64%», «Речевое развитие – 61%» - высокого уровня.



Наиболее низкие данные по усвоению программного материала образовательной области «Речевое развитие» - 61 %. По данным аналитических справок воспитателей наиболее низкая степень сформированности программного материала в области речевого развития, зачастую воспитанники даже не имея дефекта речи произносят слова неправильно, навык словообразования слабый.

Таким образом, можно сделать вывод о слаженной работе специалистов и воспитателей результаты мониторинга овладения воспитанниками ДООУ программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными. Низкая степень сформированности программного материала в области речевого развития, а именно в развитие звуковой культуры речи у дошкольников.

6.2. Уровень готовности выпускников к школьному обучению

Значимым показателем педагогической работы в детском саду является уровень подготовленности к школе детей подготовительных групп. В 2014-2015 учебном году в детском саду было три выпускные группы. Воспитателями этих групп в октябре 2014г. и апреле 2015г. по плану детского сада и МБОУ ИМЦ проведён мониторинг готовности выпускников детского сада к обучению в школе. Для определения сформированности школьно-значимых функций у выпускников были использованы комплекты диагностических материалов, разработанные сотрудниками Института возрастной физиологии РАО под ред. М.М.Безруких.

Сравнительные результаты сформированности школьно-значимых функций у детей подготовительных групп

Уровень сформированности школьно-значимых функций	2013 – 2014 уч. год Количество в %		2014 – 2015 уч. год Количество в %	
	октябрь 2013г.	апрель 2014г.	Октябрь 2014	Апрель 2015
Высокий	61%	100%	58%	93%
Средний	35%		42%	7?
Низкий	4%			

Показатели освоения программного материала говорят о том, что дети освоили программный материал на высоком уровне. В сравнениями с конечными данными диагностики сформированности школь – значимых функций на конец 2013 -2014уч. года, необходимо отметить, что в этом году на 7% детей показатель высокого уровня ниже, но имея результаты диагностики на начало года можно отметить что положительная динамика составляет 35%. Это является показателем того, что на положительные результаты готовности выпускников к школе повлияли следующие факты:

- высокий профессиональный уровень отдельных педагогов подготовительных групп;
- система в подаче знаний детям;
- наличие разнообразного наглядно – иллюстративного материала, дидактических игр для развития логического мышления, речи, мелкой моторики. Имеются пособия для индивидуальной работы.

Все достижения выпускников детского сада отражены в индивидуальных картах развития ребенка, которые заполнены воспитателями и специалистами и выданы родителям воспитанников.

В целом выпускники детского сада имеют достаточный уровень здоровья для обучения в школе. Типы физического развития соответствуют возрасту, преобладает гармоничное развитие. Речевая подготовка соответствует возрастным стандартам и является достаточной для обучения в школе. Преобладающее число выпускников детского сада имеют хорошие навыки общения с взрослыми и сверстниками. Физическая подготовленность выпускников соответствует возрасту и возрастным нормам.

7. Взаимодействие с семьей

Основные формы взаимодействия с семьей соответствовали ООП ДО учреждения. Заслуживает внимания внедрение новой формы сотрудничества с семьей игровой практическое совместной занятие из цикла «Музыка и Здоровье» проводимое музыкальным руководителем Кунчевой С.В. и инструктором по физическому воспитанию Спиридоновой Г.В. данная форма позволила родителям непосредственной поучаствовать совместно со своими детьми в играх и упражнениях направленных на укрепление физического и психического здоровья детей.

Анализ проведения родительских собраний позволяет отметить всё большее использование практикоориентированность в их проведении, что позволяет успешно освоить методы и приёмы семейного воспитания. Педагоги были реализованы различные формы (информация в уголках для родителей, рекламные акции, анкетирование родителей) работы с детьми и родителями, направленные на обогащение их коммуникативного опыта, а так же в формировании основ коммуникативной культуры жизни в различных видах детской деятельности. В рамках поставленной задачи на полугодие - активизация социально-личностного развития посредством коммуникативных игр» в во всех группах были проведены родительские собрания «Единственной маме на свете», на которых воспитателями была актуализирована и освящена тема «Формирование коммуникативной компетентности дошкольника», наиболее высокое качество проведения данной формы работы с родителями было достигнуто воспитателями групп №1, 8.

Анализ результатов текущего контроля над качеством информационного сопровождения родителей показывает, что все педагоги системно информируют родителей о проделанной работе в течении дня.

В ходе проверки системы планирования взаимодействия с родителями были выявлены следующие типичные нарушения:

- формы работы с родителями, не всегда учитывают их социальное положение, социальный статус, категорию семей, социальную ситуацию в обществе.

Анкетирование родителей в ходе социологического опроса по выявлению степени удовлетворенности родительской общественности качеством дошкольного образования показало, что 99,23% родителей удовлетворены качеством услуг, предоставляемых учреждением. Наибольшая степень удовлетворённости достигнута в вопросах:

- профессиональными качествами воспитателя, его готовности к внедрению новых методик, технологий в образовательный процесс

- условия дошкольного учреждения по развитию физических способностей ребенка; развитию художественно-эстетических способностей ребенка; предметно-игровой средой;

Выявлено проблемное направление:

- удовлетворённость спектром дополнительных услуг, предоставляемых дошкольным учреждением

- удовлетворённость информированностью о работе дошкольного образовательного учреждения

В детском саду созданы необходимые условия для развития ответственных и

взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

8. Взаимодействие с социальными институтами

Анализируя данное направление деятельности учреждения, необходимо отметить, что в течение 2014-2015 учебного года ДООУ активно сотрудничало с различными организациями. Соблюдая преемственность в работе детского сада и школы, учреждение тесно взаимодействует с общеобразовательными школами № 26, 38.

Основными задачами сотрудничества д/с № 55 и СОШ № 26, 38 являются:

- Создание единого образовательного пространства, связывающего дошкольные и школьные годы.
- Создание психологической комфортности при обучении и воспитании детей в детском саду и школе.
- Психологическая готовность к учебной деятельности.
- Формирование правильных положительных представлений о школе, признание роли и авторитета учителя.

Наиболее эффективно и плодотворно состоялись мероприятия:

- Педагогическая акция «Навстречу друг другу»
- Родительское собрание «Что должен знать и уметь первоклассник»

Педагоги детского сада активно принимали участия в мероприятиях и конкурсах городского, регионального и общероссийского уровня, организуемых ИМЦ, Информационно – методическим порталом «Детские сады Тюменской области»; Департаментом КАО, Департаментом по спорту и молодёжной политике города Тюмени. Результативностью можно считать:

- 4 место по рейтингу в городском проекте «На пороге к школе» в номинации Методическое сопровождение социальной ориентации старшего дошкольника» - старший воспитатель Гредникова И.В.;
- 6 место по рейтингу в городском конкурсе «Инновация. Индивидуальность. Интерес», в номинации «Педагогический дебют» - воспитатель Долгих О.В.
- Победителями городского конкурса «История семьи – история страны» стала семья Моргуновых, представляющая МАДОУ детский сад №55 г. Тюмени
- На городском конкурсе рисунков «Там, где живёт кенгуру», педагога Дружининой Т.А.
- В рамках городского дня здоровья футбольная команда нашего детского сада одержала победу среди всех представленных команд, уступив только команде школьников второго класса
- Старшим воспитателем Гредниковой И.В. была принято участие в конкурсе «Музыкальная радуга» в качестве жюри окружного и городского тура.
- Воспитанники детского сада в соревнованиях по мини – футболу в рамках спартакиады среди детских садов «Малыш» были награждены кубком и дипломом за 3 место в окружных состязаниях.

Констатируется факт, что педагоги ДООУ приняли участие так же в в городском проекте «На пороге к школе» в номинации «Креативная среда – территория творчества», воспитателями был обобщен опыт работы в данном направлении, но результативности его демонстрации коллектив не достиг; в конкурсе «Индивидуальность. Инновация. Интерес» в номинации «Лучший проект по работе с семьёй» коллектив не принял участие, хотя необходимо отметить, что в данной номинации могли бы принять участие такие педагоги как Ветчинкина Н.М., Опарина М.Ю., Янкова М.С. и вывести коллектив детского сада на городской уровень. Воспитатель Янкова М.С., в работе с детьми и тесном контакте с родителями представила опыт работы в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2015», но так же не прошла в очный тур, хотя в резюме и анализе представленных на конкурс материалов объективных замечаний жюри конкурса не

отмечает, в данный период времени коллектив не видит пути достижения этой уже давно намеченной цели (войти в 5 финалистов конкурса). Несмотря на недостигнутые планируемые результаты, коллективом было принято решение принимать более активное участие в следующем году в фестивалях, конкурсах, а так же наметить адресный путь реализации участия, для получения более качественного результата.

Необходимо отметить, что на городских конкурсах среди воспитанников детских садов таких как «Почемучки», «Чудо – шашки», «Музыкальная радуга» дети показывают средний результат на окружных турах, не достигая городского конкурсного тура, что является следствием недостаточной продуманности тактики достижения высокого результата и некачественное осуществление подготовки конкурсантов, а так же высокой конкурентоспособности педагогического сообщества города.

Ответственным в жизни детского сада стал вечер встречи с ветеранами и очевидцами ВОВ, под названием «Песни с которыми мы победили», ансамбль «Вдохновенье» городского клуба ветеранов и тружеников тыла ВОВ и ветеранов труда спел для дошкольников легендарные песни войны, а дети детского сада радовали гостей своими концертными номерами. Так же в 2014-2015г. было более тесное сотрудничество с библиотекой по ул. Луначарского 51/3 с целью развития познавательной мотивации, приобщение детей к культуре чтения художественной литературы. В течении года воспитанники встречались с тюменской писательницей А. Ю. Марковой, общение с писательницей способствовало формированию художественного вкуса у детей, накоплению впечатлений от литературных произведений. А при реализации годовой задачи по развитию детского словотворчества данный опыт общения нашел свою реализацию в собственных сочинениях детей.

Обобщая результаты работы детского сада за 2014-2015 учебный год, необходимо отметить, что в образовательном пространстве города Тюмени д/с№55 занимает достаточно активную позицию.

9. Общие выводы

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДООУ показал, что в МАДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Основной заботой остается формирование всесторонне развитой личности ребенка, обеспечение готовности к школьному обучению, охрана и укрепление здоровья детей.

Педагоги учреждения активно и успешно осваивают проектную деятельность.

Собран коллектив единомышленников, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Активное использование ИКТ-технологий в работе педагогического коллектива детского сада способствует повышению уровня воспитательно-образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение Учреждения в целом соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие детей.

Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет грамотного использования общеобразовательной и дополнительных программ. Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий характер, способствует формированию у детей реального представления об окружающей действительности и о себе, развитию их способностей.

Образовательная программа ДООУ разрабатывается в соответствии с ФГОС ДО.

10. Основные направления ближайшего развития ДОУ

1. Внедрение ФГОС в воспитательно-образовательный процесс.
2. Использование современных методов и здоровьезберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.
3. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.
4. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.
5. Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОУ. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОУ и в СМИ;
6. Совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества.
7. Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.
8. Укрепление материальной базы МАДОУ.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ ДЕТСКОГО САДА № 55 ГОРОДА ТЮМЕНИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	468 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	458 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	410 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 458/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 458/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек 0/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/32 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/56 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/76 %
1.8.1	Высшая	4/16 %
1.8.2	Первая	10/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25/100 %
1.9.1	До 5 лет	4/16 %
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/12 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 /21 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/18%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	25/468

	дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,28 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	282 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да