

ПРОЕКТ «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ПИСАТЕЛЬ – ВИКТОР ЮЗЕФОВИЧ ДРАГУНСКИЙ»



Янкова М.С.
Романова Е.А.
МАДОУ № 55 г. Тюмени

АКТУАЛЬНОСТЬ.

Мы живем в век компьютерных технологий, и чтение художественной литературы отходит на последний план. В кругу семьи все меньше внимания уделяется книге. А ведь именно художественные произведения воспитывают в детях самые лучшие качества характера. Это вызывает тревогу за наше будущее поколение.

Нужны такие методы и формы работы, которые смогли бы вызвать у ребят интерес к чтению художественной литературы.

Тип проекта: фронтальный, литературный, познавательно-информационный.

Продолжительность проекта: 2 недели
(с 17.04.-28.04.2017г.)

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Возраст детей: подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально коммуникативное, художественно—эстетическое развитие, речевое развитие.

Цель проекта: приобщение детей к чтению художественной литературы.

Задачи:

Дети:

- ▣ Познакомить детей с произведениями В. Драгунского.
- ▣ Учить детей внимательно и заинтересованно слушать художественное произведение; понимать мораль и идею произведения, оценивать поступки героев.
- ▣ Побуждать детей рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа.
- ▣ Развивать память, внимание, мышление, связную монологическую и диалогическую речь, умение последовательно высказывать свои мысли.
- ▣ Формировать нравственные стороны характера: честность, правдивость, дружелюбие, справедливость, чуткость, уважение к другим людям.
- ▣ Расширять кругозор детей, обогащать словарный запас.
- ▣ Воспитывать интерес к художественной литературе; умение ценить дружбу и преданность.
- ▣ Способствовать развитию личности ребенка и воспитанию интереса к предмету литературного чтения.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- ▣ Развитие интереса к произведениям Драгунского В.Ю. и художественным произведениям в целом.
- ▣ Формирование дружелюбных отношений в детском коллективе.
- ▣ Совместно с родителями находить оригинальные решения в создании книжек-малышек и рисунков по произведениям В. Драгунского.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

- Подбор произведений и иллюстративного материала по произведениям.
- Организация выставки книг по произведениям В. Ю. Драгунского.
- Просмотр серий киножурнала «Ералаш».
- Организация консультации с родителями о предстоящем проекте.
- Консультация для родителей «книга в жизни ребенка».

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- ❑ Ознакомление с биографией В. Драгунского.
- ❑ Ознакомление детей с произведениями В. Драгунского из серии *«Денискины рассказы»*: *«Друг детства»*, *«Тайное становится явным»*, *«Заколдованная буква»*, *«Он живой и светится»* и др.

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

- ❑ **Дидактическая игра «Что такое хорошо, что такое плохо».**
- ❑ **Сюжетно-ролевая игра «В гостях», «Семья».**

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

- **Беседы на нравственные темы:**
 - «Бережное отношение к игрушкам»*
 - «Быть правдивым – это здорово!»*
 - «Умеешь ли ты дружить?»*
 - «Как договориться и не ссориться»*
 - «Что такое хорошо и что такое плохо?»*
 - «Кого мы называем «хороший человек?»*
 - «Правда и ложь».*
- **НОД «Составление пересказа по рассказу В.Ю. Драгунского «Арбузный переулочок».**
- **Чтение художественной литературы: В. Драгунский «Если бы я был взрослым».**

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

НОД «Моё любимое произведение В. Драгунского» (художественное творчество)



НОД «МЕДВЕДЬ ПЛЮШЕВЫЙ» (ЛЕПКА).



НОД «ДРУГ ДЕТСТВА» (ОРИГАМИ).



НОД «ДЕВОЧКА НА ШАРЕ» (ПЛАСТИЛИНОГРАФИЯ)



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



Подвижная игра
«Быстро возьми шишку»



«Заколдованная буква»

Задачи:

Родители:

- ▣ Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной литературно-творческой деятельности.
- ▣ Создать в семье благоприятные условия для развития интереса ребенка к книгам, с учетом интересов ребенка, приобретенных в детском саду.
- ▣ Развивать совместное творчество родителей и детей при изготовлении книжек-малышек, и рисовании иллюстраций к произведениям В. Драгунского.

ИЗГОТОВЛЕНИЕ КНИЖЕК-МАЛЫШЕК



ВИКТОРИНА «ПО СТРАНИЦАМ РАССКАЗОВ В. ДРАГУНСКОГО».



ОТГАДЫВАНИЕ КРОССВОРДА



СОЗДАНИЕ КОЛЛАЖА



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

