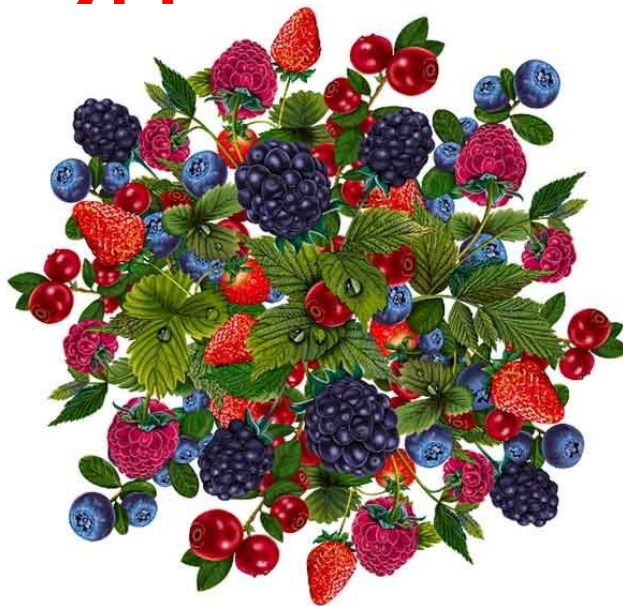


Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №55 города Тюмени

*Городской фестиваль-конкурс детских тематических проектов
«Питание и здоровье»*

Тематический детско-взрослый проект „Чудесные ягоды“



Время реализации:

- 3 недели (краткосрочный)

Участники проекта:

- дети подготовительной группы (6-7) лет;
- родители воспитанников;
- воспитатель Янкова Марина Сергеевна;

- старший воспитатель Гредникова Ирина Владимировна

Тюмень 2017 год

Цель:

Формирование представления представлений у детей и родителей о правильном питании и здоровом образе жизни, целительной силе ягод нашего края

Задачи по образовательным областям:

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Формировать представление о значении ягод и их лечебных свойствах;
- Расширять знания о природном богатстве родного края;
- Обогащать словарь (здоровье, витамины, черника, клюква, клюквенный, витаминный, брусника, шиповник, брусничный и т.д.).

Образовательная область «Речевое развитие»

- Развивать разговорную речь и коммуникативные навыки;
- Правильно строить предложения и слушать собеседника;
- Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими;

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

- Воспитывать любовь и уважение к своей Малой Родине;
- Развивать эмоциональную отзывчивость и доброжелательность;

Образовательная область «Физическое развитие»

- Развивать образные движения посредством игры (внимание, воображение, умение ориентироваться в пространстве);
- Вызвать интерес к бережному отношению своего здоровья и к здоровью окружающих;

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Основные формы и средства организации работы:

- беседы, чтение художественной литературы, изобразительная деятельность, дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность;
- энциклопедии, детская художественная литература, методическая литература, демонстрационный материал, дидактические игры, канцелярские принадлежности, подбор музыкального сопровождения, использование мультимедийной техники.

Методы реализации проекта:

1. Речевая деятельность
2. Познавательная деятельность
3. Оздоровительная деятельность
4. Игровая деятельность
5. Художественная деятельность
6. Трудовая деятельность

Ожидаемые результаты:

1. Дети узнали много нового о витаминах, содержащихся в ягодах Сибири, получили (совместно с родителями) практические навыки по приготовлению различных блюд из ягод.
2. Дети знают о целебных свойствах ягод (брусника, клюква, черника, шиповник), а так же где и как их можно использовать. Дети различают ягоды по вкусу и знают, где они растут. Знают о содержании в них определенных витаминов и их значение для здоровья организма.
3. Повышение речевой активности, активизация словаря по теме «Ягоды Сибири».
4. Родители грамотно и творчески относятся к вопросам правильного питания и воспитания здорового образа жизни у своих детей.
5. Понимание детьми и родителями необходимости правильного питания для здоровья.

Анализ условий:

Ресурсы	Социальные связи
1. Материально-техническая база (оборудование, продукты) 2. Воспитатель 3. Младший воспитатель	1. Родители 2. Медицинская сестра 3. Повар 4. Старший воспитатель

Анализ целевых групп:

Группа	Что делает	Что получит
Дети	1. Усваивают новые знания о ценности ягод, витаминизации блюд 2. Действуют по указанию взрослых в специально созданных игровых (практических, тренировочных) ситуациях.	1. Практические умения правильного питания, приготовление простейших блюд. 2. Осознанное включение в рацион питания полезных ягодных блюд. 3. Навыки гостеприимства. 4. Расширение словарного запаса.
Родители	1. Поощряют желание ребенка заботиться о своем здоровье, употребляя ягоды; привлекают его к совместному приготовлению блюд из ягод 2. Осуществляют преемственность в работе с педагогом.	Здорового жизнерадостного ребенка.
Администрация	Методическая помощь.	Повышение рейтинга ДОУ.

Этапы реализации проекта:

Этапы	Содержание работы	Срок
1. Подготовительный этап	1. Заказ ягод, включение их в ежедневное меню 2. Подбор дидактических игр, иллюстративного материала. 3. Подбор сюжетно-ролевых игр. 4. Подготовка методического обеспечения. 5. Проведение консультации для родителей на тему “О ценности продуктов питания: ягод Сибири. Витаминизация блюд в весенний период”. 6. Анкетирование родителей.	1 неделя

2. Основной этап	Реализация плановых мероприятий.	1 неделя
3. Заключительный этап	1. Подведение итогов. Итоговая диагностика. 2. Презентация проекта на педагогическом совете.	1 неделя

Описание основного этапа тематического детско-взрослого проекта

„Чудесные ягоды Сибири”

Основной этап проекта предполагает для рассмотрения 5 тем:

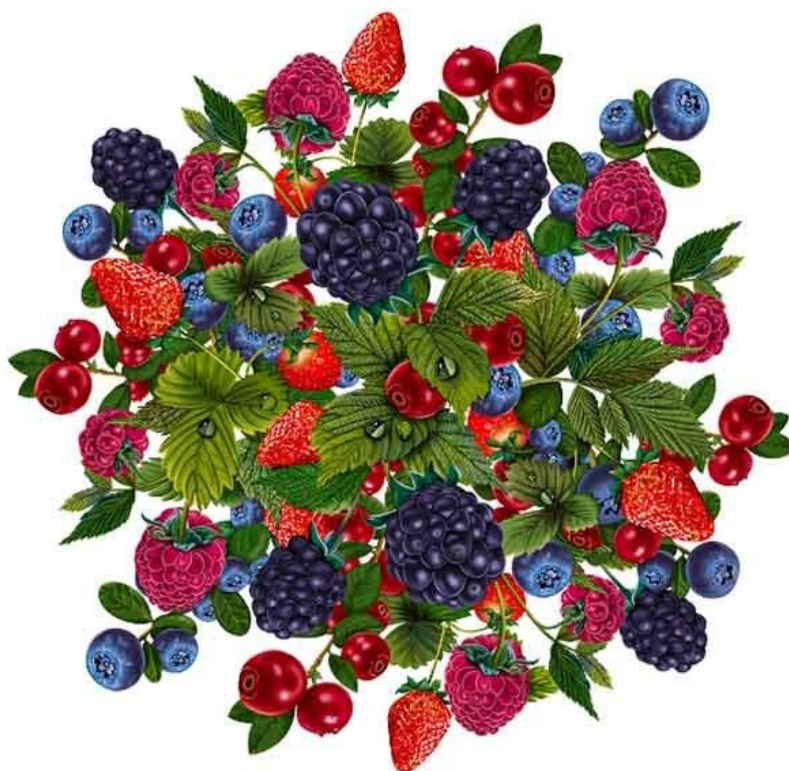
понедельник – Клюквенный

вторник – Брусничный

среда – Черничная

четверг – Шиповниковый

пятница – вечер лакомств «Сибирский тусок»



Клюквенный понедельник



В течение дня:

- Загадка о клюкве;
- Разучивание стихотворения о клюкве;
- Презентация о пользе ягоды - «Клюква» (показ слайдов на экране);
- Словарная работа: клюква какая? (однокоренные слова);
- Раскраска «клюква» (акварельные краски);
- Описание сюжетной картинки Фомина Николая «Ягоды наших лесов» (клюква);
- Ягодный десерт (кушаем ягодки);
- Художественное чтение сказки о клюкве: Сказочный справочник здоровья том 1 А. Лопатиной и М. Скребцовой «Клюква»
- Сочинение собственной сказки о ягоде, её пользе и создание собственной книжки малышки с иллюстрациями к сказке.
- Родителям предлагаются готовые рецепты блюд (памятка): ужин в семейном кругу «В гостях у Клюковки» (фото в кругу семьи)



Брусничный вторник



В течение дня:

- Загадка о бруснике
- Разучивание стихотворения о бруснике
- Презентация о пользе ягоды - „Брусника” (показ слайдов на экране).
- Словарная работа: Брусника какая? (однокоренные слова)
- Раскраска «брусника» (карандаши)
- Описание сюжетной картинки Фомина Николая «Ягоды наших лесов» (брусника)
- Ягодный десерт (кушаем ягодки)
- Художественное чтение сказки о бруснике: Сказочный справочник здоровья том 1 А. Лопатиной и М. Скребцовой «Брусничный куст»
- Сочинение собственной сказку о ягоде, её пользе и создание собственной книжки малышки с иллюстрациями к сказке.
- Родителям предлагаются готовые рецепты блюд (памятка): ужин в семейном кругу «Брусничный переполох» (фото в кругу семьи)





Черничная среда



В течение дня:

- Загадка о чернике
- Разучивание стихотворения о чернике
- Презентация о пользе ягоды - „Черника”(показ слайдов на экране).
- Словарная работа: черника какая? (однокоренные слова)
- Лепка из пластилина «Черничка»
- Описание сюжетной картинки Фомина Николая «Ягоды наших лесов» (черника)
- Ягодный десерт (кушаем ягодки)
- Художественное чтение сказки о чернике: Сказочный справочник здоровья том 1 А.Лопатиной и М.Скребцовой «Знакомство с черничным кустиком»
- Сочинение собственной сказку о ягоде, её пользе и создание собственной книжки малышки с иллюстрациями к сказке.
- Родителям предлагаются готовые рецепты блюд (памятка): ужин в семейном кругу «Черничные посиделки» (фото в кругу семьи)





Шиповниковый четверг



В течение дня:

- Загадка о шиповнике;
- Разучивание стихотворения о шиповнике;
- Презентация о пользе ягоды - „Шиповник”(показ слайдов на экране).
- Словарная работа: черника какая? (однокоренные слова)
- Аппликация «Дикая роза»
- Описание сюжетной картинки Фомина Николая «Ягоды наших лесов» (шиповник)
- Ягодный десерт (кушаем ягодки)
- Художественное чтение сказки о чернике: Сказочный справочник здоровья том 1 А. Лопатиной и М. Скребцовой «Дикая роза»
- Сочинение собственной сказку о ягоде, её пользе и создание собственной книжки малышки с иллюстрациями к сказке.
- Родителям предлагаются готовые рецепты блюд (памятка): ужин в семейном кругу «Истории шиповника» (фото в кругу семьи)



Пятница - вечер лакомств «Сибирский туесок»



В течение дня:

- Оформление фото газет по дням проекта;
- Оформление выставки книжек – малышей со сказками;
- Подготовка группового помещения к вечеру и встрече с родителями;
- Экскурсия по группам детского сада с картинками ягод загадками и стихами;



