**Консультация для родителей «Обогащение словаря - необходимое условие для развития речи дошкольника», 19.05.22 г.**

Уже давно доказано, что речь имеет большое значение для познания окружающего мира, получения необходимых знаний, полноценного общения с окружающими. Разумеется, для формирования речи необходимо развивать словарный запас. Формирование детского словаря идет по двум направлениям. Это его количественный рост и усвоение значения слов.

Увеличение количества происходит за счет постоянного накопления слов, добавления новых к уже имеющимся словам. Отмечено, что во многом обогащение словаря зависит от обстановки, в которой живет ребенок, его воспитания.

* В четыре года запас слов составляет 1900.
* К 5 годам ‒ 2000-2500.
* У семилетних детей в словаре до 4000 слов.

При усвоении значения слов, отмечается, что словарный запас дошколят увеличивается за счет существительных и глаголов, так как они по своему значению наиболее близки детям. Ведь изучение окружающего мира идет с помощью названий предметов и действий с ними.

Гораздо труднее происходит накопление прилагательных. Нужно помнить, что такая особенность совершенствования детского словаря зависит от воспитания, манеры поведения окружающих взрослых и особенностей психики дошколенка.

Если взрослых не волнует качество речи дошкольника, отсутствует знакомство с цветом, формой, запахом, материалом, назначением предметов, то и усвоение прилагательных идет труднее.

Также трудности возникают от того, что прилагательное относится к абстрактной части речи и достаточно трудно воспринимается детьми. Речь взрослых, богатая эпитетами, сравнениями, становится примером для подражания.

Основными средствами обогащения словаря детей остаются чтение художественной литературы и активное обсуждение прочитанного. Чтобы чтение вслух давало положительные результаты, необходимо:

* отчетливо произносить слова, соблюдая правильную артикуляцию;
* правильно расставлять ударения в словах;
* разъяснять незнакомые или труднопроизносимые слова;
* постоянно использовать новые слова в разных ситуациях;
* предложить ребенку выразить главную мысль текста;
* обсудить героев произведения, их поступки, используя прилагательные.

Кроме того, к средствам обогащения словаря можно отнести:

* разнообразные игрушки, с помощью которых малыш узнаёт название вещей и предметов, знакомится с их качественными характеристиками;
* просмотр детских фильмов с обязательным обсуждением героев, событий, предполагаемых поступков («А как бы ты поступил на месте героя?»);
* [рассказывание любимых сказок](http://myintelligentkids.com/chto-znachit-skazka-dlya-detej), [заучивание стихов](http://myintelligentkids.com/kak-uchit-stixi-s-detmi), [чтение скороговорок](http://myintelligentkids.com/skorogovorki-v-domashnem-vospitanii-doshkolyat) вне программы дошкольного учреждения;
* семейные события, которые необходимо обсуждать вместе с ребенком (куда поехать в выходной день, где нравится отдыхать летом, что купить бабушке на день рождения, что подарить другу, какие игрушки уже можно отдать младшему брату, а какие купить для игры).

Тем для обсуждения и событий для вовлечения в них дошколенка в семье всегда найдется много. Главное, чтобы родители не игнорировали мнение и рассуждения своего малыша, были готовы ответить на его вопросы, сами подавали пример разнообразной, правильной речью. Тогда и словарный запас ребенка будет богатым и насыщенным, что позволит ему успешно обучаться в школе.

Подготовила: Гётте М.Н.