**Консультация для родителей «Учим рифмовать», 20.07.2022 г.**

Поэзия входит в жизнь ребенка с первых дней его жизни. Стихи и потешки, колыбельные песни на ночь, сказки, рассказанные бабушкой - весь этот чудесный мир доброй мудрости помогает малышу почувствовать, что окружающие его любят.

А если ребенок уже достаточно хорошо разговаривает, то самое время познакомить его с основами стихосложения, точнее, вашему вниманию предлагаются игры с рифмами. Эти игры развивают внимание, логическое мышление, а также, как и любые другие словесные игры, позволяют лучше овладеть родным языком и полюбить его.

**СКЛАДНО – НЕСКЛАДНО.**

Именно с этой простой игры и начинается знакомство ребенка с понятиями «рифма», «складно», «нескладно». Начните рассказывать известное малышу стихотворение, переставляя слова или заменяя конечные слова другими, например:

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку куклу…

Наверняка ребенок возмутится и воскликнет: «Нет! Мячик!» А вы продолжите:

Тише, Танечка, не плачь,

Не утонет в речке кукла…

Выслушайте ребенка, искренне удивитесь: «Ой, а правда ведь, так, как говоришь ты, звучит намного лучше. Наверное, потому, что получилось складно!»

Точно также можно обыграть любые другие стихотворные загадки с рифмами – подсказками:

На шесте дворец,

Во дворце певец,

А зовут его…воробей! (скворец)

«Нет, скворец!» - спорит ребенок. «А воробей разве не подходит? И правда, нескладно получается…»

Или еще:

Снег в лесу,

Сугробов много.

Но слышна синницы трель.

С крыши прямо на дорогу

Звонко капает…дождик! (капель)

**ПРОЗВИЩА.**

В сказках у персонажей есть прозвища…. Предложите ребенку вспомнить их (Мышка – Норушка, Лисичка-Сестричка, Финист-Ясный сокол…). Часто бывает, что у героя сразу несколько прозвищ. Вот, например, волк. В разных сказках он имеет разные прозвища: Волчок Серый бочок, Волк Зубами Щелк. Или заяц: Зайка-Побегайка, Зайка-Попрыгайка, Заяц косые глаза, короткий хвост. Предложите ребенку выбрать то, какое ему больше нравиться.

Вместе с ребенком по аналогии выберите имена для его мягких игрушек - Котик- Пушистый Хвостик (Бархатный Животик), Мышка-Малышка, Хрюшка-Розовое Брюшко. Сочиняйте сами, и чем смешнее будет, тем лучше, пусть даже по началу кажется, что вариантов рифмовок вовсе и нет.

**РИФМОВОЧКИ.**

Игра для двух и более детей – придумать как можно больше рифм к слову. Слово нужно подбирать короткое и известное всем участникам. Взрослый проговаривает повторяющиеся слоги. Останавливается тогда, когда ребенок скажет рифму. Примеры:

- га-га-га-га-га – нога;

- ба-ба-ба-ба-ба – труба;

- ла-ла-ла-ла-ла – юла.

В детском саду, а позже и в начальной школе широко используются смешные загадки для детей с ответами в рифму.

Серый волк в густом лесу

встретил рыжую ... (лису).

Первый раз увидел мальчик:

По поляне бегал ... (зайчик).

Капризуля наша Маша,

У неё в тарелке …(каша).

В кладовой шуршала мышка,

Под сосной лежала -…(шишка)

Ребёнку предлагают найти рифмующиеся пары среди цепочек слов. Сначала нужно прочитать все слова, затем – выбрать те, которые между собой рифмуются.

Примеры:

- котик, домик, ротик;

- спит, пить, кит;

- пастух, петух, пакет.

**УГАДАЙКА.**

Для игры Вам потребуется подобрать карточки с изображением предметов, названия которых рифмуются, например: дом-сом, стол-пол, ложка-кошка, рот-кот, майка-зайка…Картинки можно нарисовать самим, взять из других настольных игр, вырезать из старых журналов и наклеить на картон. Когда все готово, то нужно перемешать все картинки и можно играть.

Возможны несколько вариантов игры:

1.Выберите 3 карточки, например: рак, мак и кот. Дайте одну из них ребенку (мак) и предложите подобрать к ней пару из оставшихся карточек. Для того, чтобы малышу было легче выполнить Ваше задание, обязательно проговаривайте названия картинок.

2. Возьмите 2-3 пары карточек и предложите разложить их, составив рифмующиеся пары.

3.Возьмите несколько пар карточек и положите на столе лицевой стороной вниз. Предложите ребенку взять 2 карточки, пытаясь собрать все пары рифмующихся картинок. Например, первое слово на карточке жук, а на другой – дом. Так как дом не рифмуется со словом жук, то данную карточку возвращаем обратно и переворачиваем картинкой вниз. Берем следующую в поисках нужной.

Кстати этот вариант игры отлично тренирует еще и зрительную память, потому что ребенок по ходу игры старается запомнить, куда он кладет карточку, которая ему может потом пригодится для другой пары рифмующихся слов.

4. На листе бумаги изображены предметы, рифмующиеся между собой. Ребёнок должен соединить их линиями. Такие задания можно изготовить самим либо приобрести готовое пособие.

Игры на подбор рифм можно проводить не только дома. Их можно использовать в качестве досуга в дороге, на прогулке или в длинной очереди, в любом другом месте. Это развлечёт ребёнка и поможет развитию речи. Просто подбирайте вместе рифмы к словам, обозначающим предметы, которые вы видите перед собой, или абсолютно к любым словам, которые приходят в голову вам или ребенку. Например: песок-носок, ветка-детка, врач-грач, ухо-сухо. Сначала больше придется подбирать рифмы Вам, ребенок только будет придумывать слова, но потом уже вы сможете предлагать слова по очереди.

Помимо того, что рифмование – отличное средство развития речи, воображения и нестандартного творческого мышления, это еще и очень позитивный фон общения родителя и ребенка.

Подготовила: Гётте М.Н.