**Консультация для родителей «Могут ли родители сами исправить речевые недостатки своего ребёнка?», 31.03.22 г.**

 Несомненно, трудно переоценить роль семьи, мамы, других близких людей в развитии речи ребенка. Эмоциональная близость, существующее чувство доверия является главным помощником родителей в обучении собственного малыша. Недостающие знания можно почерпнуть из книг, помогающих родителям развивать речь ребенка, например Максаков А.И. Тумакова Г.А. «Учите, играя»; Фомичева М.Ф. «Воспитание у детей правильного произношения»; Швайко Г.С. «Игры и игровые упражнения для развития речи».

 Иногда бывает достаточно привлечь внимание ребенка к правильному произнесению звука, чтобы получить положительный эффект. В других случаях, предварительно необходимо развить артикуляционную мускулатуру с помощью артикуляционной гимнастики.

 Однако если, несмотря на ваши усилия, ребенок в течение месяца регулярных занятий так и не научился правильно произносить звук, лучше всего обратиться к профессионалу. Дальнейшие попытки исправить произношение могут усугубить проблему, например, закрепить у ребенка неправильное произношение или вовсе отбить охоту заниматься.

 Особое внимание уделяйте собственной речи, т.к. для детей в возрасте от 1 года до 6-ти лет речь родителей является образцом для подражания и служит основой последующего речевого развития.

**Важно придерживаться следующих правил:**

- нельзя «сюсюкать» с ребенком, т.е. говорить лепетным языком или искажать звукопроизношение, подражая речи ребенка;

- желательно, чтобы ваша речь была всегда четкой, умеренной по темпу;

- общаясь с ребенком, не перегружайте свою речь труднопроизносимыми словами, непонятными для детей выражениями, оборотами. Фразы должны быть достаточно простыми. При встрече с незнакомыми словами в книге, в телевизионной передаче, в беседе с другими людьми, стоит не только объяснить ребенку, в доступной его пониманию форме, смысл нового выражения, слова, но и проиллюстрировать: показать изображение того объекта, явления, о котором шла речь, либо сходить на экскурсию туда, где можно больше узнать об услышанном и т.п.

- ребенка нельзя наказывать за ошибки в речи, высмеивать, передразнивать или раздраженно поправлять, будьте спокойны и терпеливы.

Подготовила: Гетте М.Н.